



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu " OLBIA



Prot. n. 6655

Olbia, 13/04/2026

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176) - Titolo progetto: Metodo e successo.

CIP: M4CIII.4-2025-1686-P-62298

CUP: F74D25002250006

Agli atti

Decreto di nomina Percorsi Mentoring e Competenze base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Programma Annuale 2026, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 02/02/2026 con delibera n. 21;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1902 del 03.02.2026;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.37 del 17.12.2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2025-2028;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.17 del 08.01.2026 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2025-2028;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4: Istruzione e Ricerca;
- VISTO** in particolare l'Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il D.M. 9 settembre 2025, n. 175 e N. 176: Agenda Nord e Agenda Sud - Destinazione di risorse per Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di Base;

- VISTE** le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTO** l'accordo di concessione Prot. n° AOOGABMI Registro Ufficiale 0001853 del 08.01.2026 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "METODO E SUCCESSO", CUP F74D25002250006, finanziato sulla base dei decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e n.176, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, tra il Ministero dell'istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica ATTILIO DEFFENU – codice meccanografico SSTD010001 - C.F. 91025160903, del progetto "Metodo e successo" rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof. Stefano Stacca in qualità di legale rappresentante;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** che in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTA** la nota di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD";
- VISTA** la necessità di individuare docenti interni per la corretta esecuzione del progetto e per le attività formative previste;
- VISTO** l'avviso di selezione per Docenti interni – prot. n. 4637 del 10.03.2026, attuazione Agenda Sud D.M. 175 – Attivazione Percorsi di Mentoring e Competenze di base - Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Titolo progetto: Metodo e successo. CIP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62298 CUP: F74D25002250006;
- PRESO ATTO** essere trascorso il periodo di presentazione delle candidature;
- VISTO** il decreto prot. n. 5283 del 20.03.2026 di istituzione della Commissione di valutazione delle candidature relative all'avviso di cui al punto precedente;
- VISTO** il verbale di valutazione delle candidature – prot. n. 5714 del 27.03.2026 e l'allegata Graduatoria provvisoria – prot. n. 5734 del 27.03.2026;
- PRESO ATTO** che non sono stati presentati ricorsi avverso la graduatoria provvisoria di cui al punto precedente;
- VISTA** la graduatoria definitiva acquisita al prot. n. 6524 del 10.04.2026;

tutto ciò visto e rilevato che costituisce parte integrante del presente decreto

Via Vicenza, 63 - 07026 OLBIA
C.M. SSTD010001 - C.F. 91025160903 - tel. 0789 66936
PEC sstd010001@pec.istruzione.it - e-mail: sstd010001@istruzione.it - web: www.deffenu.edu.it

2

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Viene affidato al **Prof. Campus Matteo** l'incarico di Esperto interno per la conduzione di Percorsi di MENTORING e Competenze base a valere sul progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176) - Titolo progetto: Metodo e successo.

Il numero di percorsi/edizioni potrebbe essere aumentato a seconda della disponibilità del Docente e seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 2 Descrizione incarico

L'incarico affidato, da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, ivi inclusi eventuali monitoraggi, è articolato come segue:

Ruolo	Numero Percorsi	Durata singola Edizione	Compenso orario
Docente interno percorsi Mentoring – attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti o a rischio di abbandono. Erogazione di percorsi personalizzati individuali di Mentoring, sostegno alle competenze disciplinari, orientamento. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.	3	15 ore	€ 42,00 orari- lordo stato
	Titolo percorso		
	1) Edizione 10 2) Edizione 11 3) Edizione 12		

Ruolo	Numero Percorsi	Durata singola Edizione	Compenso orario
Docente interno percorsi Potenziamento delle Competenze di base, di motivazione e accompagnamento- attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti o a rischio di abbandono. Erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari massimo 20, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.	1	12 ore	€ 79,00 orari- lordo stato
	Titolo percorso		
	1) Edizione 3		

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali e dall'avviso richiamato in premessa.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 42,00 (percorsi Mentoring) orari da intendersi lordo stato e euro 79,00 (percorsi Competenze base).

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Stefano Stacca

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate